國立屏東大學 National Pingtung University
| 發行人 | 古源光
| 總編輯 | 黃玉枝、洪菁惠
| 編輯群 | 謝弘亮、賴莉雯、溫明俊、陳雅珍
陳姿穎、葉春鄉、倪子育、林士愷

屏大特資 情報站

2019.10 VOL. 7

作者：李永昌（高雄師範大學特殊教育學系教授）

一、視覺障礙學生是否眼睛都看不見

眼睛看不見是視覺障礙者，但不是所有的視覺障礙者眼睛都看不見，有些只是眼睛看不清楚而已。根據我國特殊教育的法規，所謂視覺障礙是指兩隻眼睛經過最佳矯正後，較好的那隻眼睛視力在0.3以下；或視野在20度以內。視力在0.3以下或視野在20度以內的人，在學校的學習如閱讀或書寫，或生活上的行動能力就會受到影響，如撞到別人或跌倒。完全看不到的視覺障礙者是全盲，而可以看但卻看不清楚的視覺障礙者被稱爲低視力者。

二、為什麼會有視覺障礙

造成視覺障礙的原因很多，有些是遺傳所造成的，有些則是後天的病變，還有一些是因爲意外的因素如車禍或運動傷害所造成的，更有一些視覺障礙的原因是至今醫學上無法說明的。視覺障礙是一種現象，不會傳染，所以不用擔心跟他們在一起會變成視覺障礙。有些視覺障礙者的視力會變得越來越差，到最後會看不見任何東西，有些低視力的視覺障礙者的視力則是會維持在某一範圍，只有極少數的視覺障礙者會因爲醫療的介入而讓視力變得更好。

三、視覺障礙學生在學校的學習及生活適應是否會受到影響

如上面所提到的，視覺障礙學生不論是全盲或低視力者，其在學校的學習及生活適應是會受到視覺障礙的影響。全盲的視覺障礙者無法經由視覺來學習，所以教師上課時寫在黑板的字，他們看不見，他們只能依賴聽覺來學習；而低視力的視覺障礙者，雖然可以看，但如果字體不夠大，或沒有適當的輔助工具，他們可能因未看不清楚而未能獲的完整的資料。另外在生活適應也是一樣，特別是行動能力。即使是全盲的視覺障礙者在孰悉的環境沒有行動的問題，好比各位在自己的家中，即使閉著眼睛也能知道各個房間的位置一樣。但在陌生的環境中，他們就需要有適應的時間，否則會到處碰壁。

四、授課教師如何協助視覺障礙學生學習

教師如果發現班上有視覺障礙的學生，首先要先了解該名視覺障礙學生的視力狀況，其次問問這位學生需要甚麼樣的協助。能夠進到本校就讀的視覺障礙學生都有一定的程度及能力，所以不用過於擔心，只要了解其學習上的需求即可。如允許該位視覺障礙學生上課錄音、上課如果有講義或資料，可以事先給他，以便先行準備或讓資源教室的人員有充分的時間幫該位視覺障礙學生轉譯資料，如錄音或轉成語音檔或點字，以方便該位視覺障礙學生學習。另在評量時，也是如此。至於該位視覺障礙學生如何找到上課教室，授課教師可以不用太擔心，除了開學的前兩三周稍微注意一下或指派同學協助，等他孰悉或適應後，這些對視覺障礙學生言都不是問題。

五、班上學生如何協助視覺障礙的同學

跟這位視覺障礙同學做朋友，多關心他。有活動可以邀請他參加，課堂上也可以問問該位視覺障礙的同學有甚麼可以協助的。教室轉移可以問問他是否需要引導。剛開始，這位視覺障礙的同學可能需要較多的協助。等他孰悉了，適應了，他就像班上其他同學一樣，絕大多數的事務都可以自行處理。發揮同學愛及同理心，並以實際的行動來接納或與視覺障礙同學相處，也會讓自己學得更多，生活也更有意義。

六、如何協助視覺障礙學生生涯的發展

適性的教育可以改變一個人將來的發展，也可以促進社會階層的流動。對視覺障礙學生言，提供他們更多適性的教育，讓他們有更多學習及表現的機會是協助視覺障礙學生生涯發展的最佳途徑。有了更多的教育及適性的學習，視覺障礙學生的生命自會找到出口。相關的研究(趙曼寧、李永昌，2015)都發現視覺障礙者的教育程度越高，其就業的比率越高，職業的種類也越多元，所以協助視覺障礙學生生涯發展的最好方式便是提供他們更多適性的教育及學習機會。

七、有哪些在社會上表現不錯的人是視覺障礙者

我國第一位全盲通過律師考試且目前服務於法律扶助基金會的李秉宏，國立屏東大學94級畢業生，通過公務人員身心障礙特種考試的許哲彰等都是全盲的視覺障礙者。他們雖然眼睛看不見，但在學習及生涯發展上都有不錯的表現。

高屏區大專校院與勞政單位轉聯繫會議

教育部委辦高屏區跨教育、勞政和衛福部的聯繫會議，劉英偉副校長表示這是一項很重要且深具意義的會議。教育部學特司鄭乃文司長排除萬難親自主持上午的提案討論，跨部會、跨領域的討論非常熱烈，與會人員也激盪出在大專身心障礙學生生涯轉銜過程可改善的具體作為，大家一起為大專身心障礙學生畢業轉銜努力，期待他們畢業後有更好的生活品質！

活動花絮

特教生在普通班的融合教育與班級經營研習

邀請德國柏林愛麗絲沙羅蒙大學兒童科學探究中心Holger Haas、Hartmut Wedekind辦理科學工作坊

手語圖像溝通與創意表達研習

藝術治療在特殊教育之應用研習

攀樹系統及體驗活動的安全與風險管理教學研習

學習輔助犬&生命教育的結合

學習輔助犬系列活動

108學年度學習輔助犬領犬員培訓工作坊順利於9/28圓滿結束囉！今年度共有21名來自各系的學生通過培訓；研習中我們邀請到大仁科技大學寵物照護暨美容學位學程的陳晴惠訓練師擔任講師，除了安排輔助犬犬隻照養基本知識外，更在課程中加入基本服從訓練的實做課程。完成培訓的領犬員們即將加入學習輔助犬的服務行列中，和可愛的輔助犬們一起陪伴大家快樂「悅讀．閱讀」！

※學習輔助犬有FB和IG囉！
快來追蹤牠們，一起萌翻你的日常♥
https://www.facebook.com/nptuspeladogs/
https://www.instagram.com/spe_ladogs/

Instagram

108年度學習輔助犬系列活動

社區圖書館親子共讀

竹田鄉泰美圖書館	文化處介壽圖書館	
10/27（日） 10:00-12:00	10/27（日） 15:00-17:00	12/08（日） 15:00-17:00
11/10（日） 10:00-12:00	11/10（日） 15:00-17:00	12/22（日） 15:00-17:00
12/08（日） 10:00-12:00	11/24（日） 15:00-17:00	

學童須備妥讀本（不含有聲書、教具），每組以15分鐘爲原則。

「小小領犬員」夏令營

屏東大學民生校區 學習輔助犬訓練教室
108/12/7(六)

※請關注追蹤特教中心網頁之最新消息

USR EXPO

108.8.27 身心障礙團體企業參訪
108.9.28 身心障礙成人照顧教保員結訓暨授證儀式
108.11.30-108.12.1 大學社會實踐博覽會(高雄國際會議中心)

特教系學生團隊與資訊學院V/AR中心、電腦通訊學系師生合作，以虛擬實境的方式協助心障者一圓賽車手的夢想。

學生團隊爲心智障礙者策畫，108年5月3日於本校五育樓辦理個人畫展，圓滿成功。

108年5月28日，USR計畫團隊和學生辦理圓夢成果展，分享執行計畫的心路歷程，並展出各組學生圓夢過程的紀錄片。

特教中心服務內容及相關活動
請掃描 QR Code

中心地點、聯絡方式

屏東市民生路4-18號五育樓10樓
（民生校區）

主　任：黃玉枝 08-7663800#29000
承辦員：葉春鄉 08-7663800#29003
承辦員：陳姿穎 08-7663800#29004
USR助理：倪子育 08-7663800#29001
USR助理：林士愷 08-7663800#29002

南屏特教徵稿訊息

國立屏東大學特殊教育中心「南屏特殊教育」年刊第11期稿約

「南屏特殊教育」原「屏師特殊教育」創刊於中華民國90年10月，以提供有關新近特殊教育理念、特殊學生教學及訓練文章之文章發表為目的。凡有特殊教育教學、理念、教材教法、新知介紹、專題研究等相關論述，本刊均歡迎投稿。本中心聯絡電話08-7663800轉29003；e-mail帳號：npuesp@gmail.com。

國立屏東大學 National Pingtung University

| 發行人 | 古源光
| 總編輯 | 黃玉枝、洪菁惠
| 編輯群 | 謝弘亮、賴莉雯、溫明俊、陳雅珍
陳姿穎、葉春鄉、倪子育、林士愷

屏大特資 情報站

2019.10 VOL. 7

作者：李永昌（高雄師範大學特殊教育學系教授）

一、視覺障礙學生是否眼睛都看不見

眼睛看不見是視覺障礙者，但不是所有的視覺障礙者眼睛都看不見，有些只是眼睛看不清楚而已。根據我國特殊教育的法規，所謂視覺障礙是指兩隻眼睛經過最佳矯正後，較好的那隻眼睛視力在0.3以下；或視野在20度以內。視力在0.3以下或視野在20度以內的人，在學校的學習如閱讀或書寫，或生活上的行動能力就會受到影響，如撞到別人或跌倒。完全看不到的視覺障礙者是全盲，而可以看但卻看不清楚的視覺障礙者被稱爲低視力者。

二、為什麼會有視覺障礙

造成視覺障礙的原因很多，有些是遺傳所造成的，有些則是後天的病變，還有一些是因爲意外的因素如車禍或運動傷害所造成的，更有一些視覺障礙的原因是至今醫學上無法說明的。視覺障礙是一種現象，不會傳染，所以不用擔心跟他們在一起會變成視覺障礙。有些視覺障礙者的視力會變得越來越差，到最後會看不見任何東西，有些低視力的視覺障礙者的視力則是會維持在某一範圍，只有極少數的視覺障礙者會因爲醫療的介入而讓視力變得更好。

三、視覺障礙學生在學校的學習及生活適應是否會受到影響

如上面所提到的，視覺障礙學生不論是全盲或低視力者，其在學校的學習及生活適應是會受到視覺障礙的影響。全盲的視覺障礙者無法經由視覺來學習，所以教師上課時寫在黑板的字，他們看不見，他們只能依賴聽覺來學習；而低視力的視覺障礙者，雖然可以看，但如果字體不夠大，或沒有適當的輔助工具，他們可能因未看不清楚而未能獲的完整的資料。另外在生活適應也是一樣，特別是行動能力。即使是全盲的視覺障礙者在孰悉的環境沒有行動的問題，好比各位在自己的家中，即使閉著眼睛也能知道各個房間的位置一樣。但在陌生的環境中，他們就需要有適應的時間，否則會到處碰壁。

四、授課教師如何協助視覺障礙學生學習

教師如果發現班上有視覺障礙的學生，首先要先了解該名視覺障礙學生的視力狀況，其次問問這位學生需要甚麼樣的協助。能夠進到本校就讀的視覺障礙學生都有一定的程度及能力，所以不用過於擔心，只要了解其學習上的需求即可。如允許該位視覺障礙學生上課錄音、上課如果有講義或資料，可以事先給他，以便先行準備或讓資源教室的人員有充分的時間幫該位視覺障礙學生轉譯資料，如錄音或轉成語音檔或點字，以方便該位視覺障礙學生學習。另在評量時，也是如此。至於該位視覺障礙學生如何找到上課教室，授課教師可以不用太擔心，除了開學的前兩三周稍微注意一下或指派同學協助，等他孰悉或適應後，這些對視覺障礙學生言都不是問題。

五、班上學生如何協助視覺障礙的同學

跟這位視覺障礙同學做朋友，多關心他。有活動可以邀請他參加，課堂上也可以問問該位視覺障礙的同學有甚麼可以協助的。教室轉移可以問問他是否需要引導。剛開始，這位視覺障礙的同學可能需要較多的協助。等他孰悉了，適應了，他就像班上其他同學一樣，絕大多數的事務都可以自行處理。發揮同學愛及同理心，並以實際的行動來接納或與視覺障礙同學相處，也會讓自己學得更多，生活也更有意義。

六、如何協助視覺障礙學生生涯的發展

適性的教育可以改變一個人將來的發展，也可以促進社會階層的流動。對視覺障礙學生言，提供他們更多適性的教育，讓他們有更多學習及表現的機會是協助視覺障礙學生生涯發展的最佳途徑。有了更多的教育及適性的學習，視覺障礙學生的生命自會找到出口。相關的研究(趙曼寧、李永昌，2015)都發現視覺障礙者的教育程度越高，其就業的比率越高，職業的種類也越多元，所以協助視覺障礙學生生涯發展的最好方式便是提供他們更多適性的教育及學習機會。

七、有哪些在社會上表現不錯的人是視覺障礙者

我國第一位全盲通過律師考試且目前服務於法律扶助基金會的李秉宏，國立屏東大學94級畢業生，通過公務人員身心障礙特種考試的許哲彰等都是全盲的視覺障礙者。他們雖然眼睛看不見，但在學習及生涯發展上都有不錯的表現。

高屏區大專校院與勞政單位轉聯繫會議

教育部委辦高屏區跨教育、勞政和衛福部的聯繫會議，劉英偉副校長表示這是一項很重要且深具意義的會議。教育部學特司鄭乃文司長排除萬難親自主持上午的提案討論，跨部會、跨領域的討論非常熱烈，與會人員也激盪出在大專身心障礙學生生涯轉銜過程可改善的具體作為，大家一起為大專身心障礙學生畢業轉銜努力，期待他們畢業後有更好的生活品質！

活動花絮

特教生在普通班的融合教育與班級經營研習

邀請德國柏林愛麗絲沙羅蒙大學兒童科學探究中心Holger Haas、Hartmut Wedekind辦理科學工作坊

手語圖像溝通與創意表達研習

藝術治療在特殊教育之應用研習

攀樹系統及體驗活動的安全與風險管理教學研習

學習輔助犬&生命教育的結合

學習輔助犬系列活動

108學年度學習輔助犬領犬員培訓工作坊順利於9/28圓滿結束囉！今年度共有21名來自各系的學生通過培訓；研習中我們邀請到大仁科技大學寵物照護暨美容學位學程的陳晴惠訓練師擔任講師，除了安排輔助犬犬隻照養基本知識外，更在課程中加入基本服從訓練的實做課程。完成培訓的領犬員們即將加入學習輔助犬的服務行列中，和可愛的輔助犬們一起陪伴大家快樂「悅讀．閱讀」！

※學習輔助犬有FB和IG囉！
快來追蹤牠們，一起萌翻你的日常♥
https://www.facebook.com/nptuspeladogs/
https://www.instagram.com/spe_ladogs/

Instagram

108年度學習輔助犬系列活動

社區圖書館親子共讀

竹田鄉泰美圖書館	文化處介壽圖書館	
10/27（日） 10:00-12:00	10/27（日） 15:00-17:00	12/08（日） 15:00-17:00
11/10（日） 10:00-12:00	11/10（日） 15:00-17:00	12/22（日） 15:00-17:00
12/08（日） 10:00-12:00	11/24（日） 15:00-17:00	

學童須備妥讀本（不含有聲書、教具），每組以15分鐘爲原則。

「小小領犬員」夏令營

屏東大學民生校區
12/7(預訂)

※請關注追蹤特教中心網頁之最新消息

USR EXPO

108.8.27 身心障礙團體企業參訪
108.9.28 身心障礙成人照顧教保員結訓暨授證儀式
108.11.30-108.12.1 大學社會實踐博覽會(高雄國際會議中心)

特教系學生團隊與資訊學院V/AR中心、電腦通訊學系師生合作，以虛擬實境的方式協助心障者一圓賽車手的夢想。

學生團隊爲心智障礙者策畫，108年5月3日於本校五育樓辦理個人畫展，圓滿成功。

108年5月28日，USR計畫團隊和學生辦理圓夢成果展，分享執行計畫的心路歷程，並展出各組學生圓夢過程的紀錄片。

特教中心服務內容及相關活動
請掃描 QR Code

中心地點、聯絡方式

屏東市民生路4-18號五育樓10樓
（民生校區）

主　任：黃玉枝 08-7663800#29000
承辦員：葉春鄉 08-7663800#29003
承辦員：陳姿穎 08-7663800#29004
USR助理：倪子育 08-7663800#29001
USR助理：林士愷 08-7663800#29002

南屏特教徵稿訊息

國立屏東大學特殊教育中心「南屏特殊教育」年刊第11期稿約

「南屏特殊教育」原「屏師特殊教育」創刊於中華民國90年10月，以提供有關新近特殊教育理念、特殊學生教學及訓練文章之文章發表為目的。凡有特殊教育教學、理念、教材教法、新知介紹、專題研究等相關論述，本刊均歡迎投稿。本中心聯絡電話08-7663800轉29003；e-mail帳號：npuesp@gmail.com。