

辦理大專階段提報鑑定說明會105/2/24



105年度大專校院身心障礙鑑定作業於105年2月24日鑑定說明會展開，由屏東區大專校院資源教室提報之149名身心障礙學生資料，共計124名學生通過鑑定。特教中心召開3場書審會議及2場初審會議，邀請不同障礙類別之專家學者與會，討論身心障礙學生之特殊教育需求，提供其特殊教育輔導和服務。

特殊教育諮詢專線105/3/7-6/17



中心設置特殊教育諮詢專線及充實大專校院教學輔導資源網絡，由具特教專長講師以上之教師資格者擔任諮詢委員，進行個案輔導、解答疑難、政策宣導，提供有關特殊教育學生鑑定與輔導相關事宜之電話晤談、網路諮詢服務以及個案輔導，並印製文宣卡寄送輔導區大專校院資源教室、高中職、國小、幼稚園、鄉鎮市公所、衛生所、醫療機構、全國大學特教系及中心參考使用。

特殊需求學生溝通訓練與輔導105/1/1-6/30



本中心自民國92年起對有需求學生提供免費溝通訓練服務，並有完善督導與培訓輔導員制度，提供專業訓練，為本中心服務之特色。105年1月至8月已完成525人次學生輔導，並於105年5月24日舉辦輔導員專長檢定，共計14名輔導員通過檢定。督導培訓部分，由具專長之教授於105年3月23日、4月11日、5月19日、6月1日舉辦團體督導會議，讓輔導員能與向教授詢問問題，增加其輔導專業度。

學習輔助犬志工專業培訓105/6/19



學習輔助犬輔助學習計畫為本校強化學生實務知能並體現大學生社會責任的創新作為。105年4月27日辦理學習輔助犬領犬員甄選，共計錄取15名訓犬員。並於105年6月19日舉辦「學習輔助犬輔助學習及溝通訓練志工專業培訓」工作坊，希望日後有更多學生加入領犬員，幫助更多於閱讀上有障礙的孩子。

「Making Language Fun應用繪本提升特殊需求學童的語言及敘事能力」研習105/1/25



為提升特殊兒童語言敘事能力，透過繪本應用，作為現場教師教學輔導之媒介，於105年1月25日聘請國立臺北教育大學特教系鍾寶香主任主講，Language Fun應用繪本提升特殊需求學童的語言及敘事能力，寶香主任幽默風趣的演講風格，獲學員高度滿意度回饋。

「App軟體設計於特殊教育教學應用之研習」105/6/26、7/5、7/21



App軟體設計於特殊教育教學應用之研習為一系列之課程研習，6月26日由呂文琬語言治療師主講「以聽語治療師角色來談APP在特殊教育的應用」、7月5日由吳家昌老師主講「App於特殊教育教學之設計與製作」、7月21日由王郡儀老師主講「國小資源班語文科教學調整與教材編輯」，透過系列課程研習，協助特殊教育教師使用科技輔助教學的方式，增進特殊教育教師科技輔助教學教材編製的能力。

「桌遊對大專特教與輔導關係的應用」研習105/7/28



中心於105年7月28日與慈惠醫護管理專科學校資源教室合作辦理「桌遊對大專特教與輔導關係的應用」，透過謝玉蓮臨床心理師的帶領，讓大專校院資源教室輔導人員認識桌遊的應用及使用技巧，並透過桌遊的進行，增進與身心障礙學生的互動，加深彼此的信任感；也可從遊戲中觀察學生的各項行為表現，並培養學生的人際互動能力及團隊合作精神。

「個別化支持計畫(ISP)評估與擬定」研習105/6/27



中心於105年6月27日與國立屏東科技大學資源教室合作辦理「個別化支持計畫(ISP)評估與擬定」，透過國立屏東大學陳麗圓老師教授ISP相關知能，增進大專校院資源教室輔導人員瞭解ISP的評估、擬定與撰寫，並請曾正奇心理師教導資源教室輔導員如何與家長溝通合作，一起協助身心障礙學生提升大專院校階段生活與學習適應能力

「學習自我保護-特教學生性別平等相關議題教學與教材應用」工作坊105/8/1-8/2



中心於105年8月1日-8月2日與屏東縣政府教育處合作辦理「學習自我保護-特教學生性別平等相關議題教學與教材應用」，邀請教育部性平教育諮詢教師龍芝寧老師，透過龍老師生動講解，使特教老師及輔導人員實施性別教育時可知如何運用，並透過課堂實作活動的體驗，使特教老師及輔導人員互相交流學習心得，增進教師及輔導員解決實務問題能力。

規劃屏東縣特殊教育中程計畫105/5/15、7/25



105年4月15日本中心接受屏東縣政府委辦規劃屏東縣特殊教育中程計畫，已於5月15日、7月25日召開2次擬定會議，並召開專家諮詢會議，本計畫由屏東縣政府特教科科長、屏東縣政府特教科承辦員、屏東縣國小校長、教師參討論及計畫擬定，希望藉由中長程計畫擬定，讓屏東縣身心障礙學生接受多元、前瞻與適性教育。

屏大特資情報站

特教中心活動預告

- | | |
|------------------|--|
| 9/1 (四) | 105學年第1學期大專校院身心障礙學生鑑定 |
| 9/21 (三) | 高雄市特教資源中心參訪本校學習輔助犬訓練教室 |
| 9/24、10/2 (六)(日) | 第2梯次領犬員培訓 |
| 9/29 (四) | 召開105年度特教中心諮詢委員會 |
| 10/1 (六) | 辦理「溝通訓練的實務經驗—從評估到教學」研習
辦理第一梯次華南師大帶領廣東區特殊學校校長
「學習輔助犬在身心障礙學生學習的運用」研習課程 |
| 10/7 (五) | 召開105年度特教中心輔導區工作檢討座談會 |
| 10/18 (二) | 辦理教職員工家犬培訓及假日照養講座 pm7:00-9:00 |
| 10/28 (五) | 辦理「大專身心障礙學生生涯輔導及職場勞動權益」研習 |
| 11/18 (五) | 辦理第二梯次華南師大帶領廣東區特殊學校校長「學習輔助犬在身心障阿學生學習的運用」研習課程 |
| 11/20 (日) | 辦理「正向行為支持與行為改變」研習 |
| 11/26 (六) | 辦理「App於特殊教育教學之設計與製作」成果發表 |

家長回饋區



特教中心介紹

本校特殊教育中心於民國六十九年九月奉教育部核定後成立，以協助南台灣地區各級學校推廣與實施特殊教育、保障各階段特殊教育學生接受適性教育的權利，落實教育機會均等為目的。中心提供的服務方式專業且多元，包含有電話諮詢、網路諮詢、辦理特殊教育研習會、出版特殊教育刊物、進行資源教室輔導，以及大專校院身心障礙學生鑑定工作等。此外，本中心每年甄選與培訓在校學生對有需求的兒童進行溝通訓練與輔導服務，以及學習輔助犬輔助學習溝通訓練，是中心在地化服務的特色。

中心地點、聯絡方式

屏東市民生路4-18號五育樓10F
主 任：黃玉枝 08-7663800#29000
承辦員：林喬宸 08-7663800#29003



溝通訓練與輔導服務

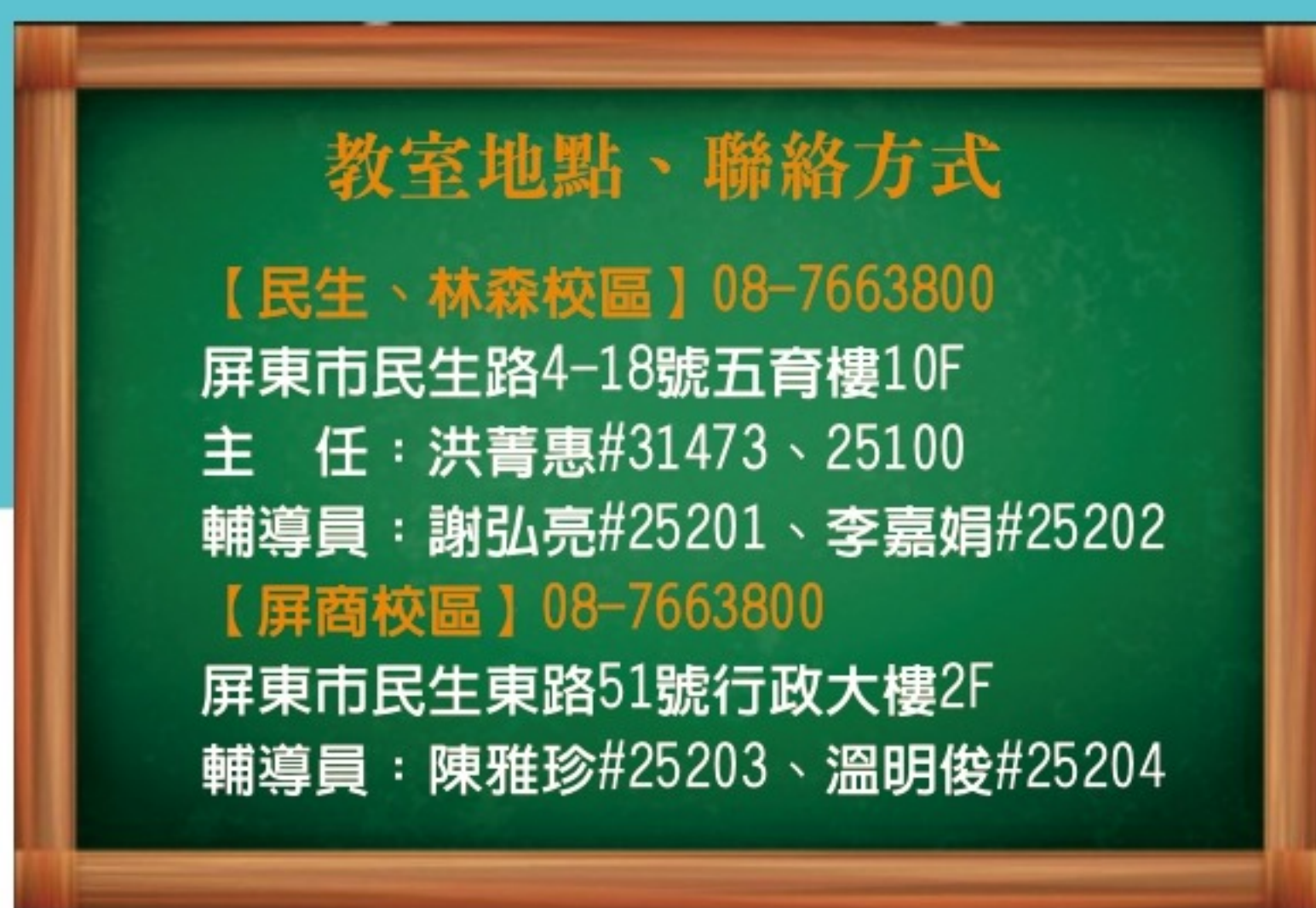
學習輔助犬帶入學童學習場域

大專校院身障學生鑑定工作

大專校院資源教室策略聯盟

辦理特殊教育研習會

特殊教育專業刊物



資源教室介紹

我們以專業服務、關懷態度，營造接納、支持的無障礙校園，協助身心障礙學生適應學校生活及課業學習。並依個別需求提供協助或與校外相關單位及授課老師進行聯繫，以利於學生儘速融入校園生活。另提供新生入學輔導及畢業生就業輔導，為未來生涯規劃提早做準備。



學生諮商中心資源教室活動集錦

生活輔導



新生家長座談會暨期初座談會105/9/2、03/14

為協助新生提早適應學校生活、降低焦慮感，透過與學生、家長及學長姐、師長們的認識，面對面了解學生的需求、家長的期待，並介紹將提供的適切特教服務與資源連結，讓新生與學長姐們在開學後「心」能安定下來，安心的學習。家長表示參加完活動就比較放心孩子面對學校生活的適應；新生則表示遇到困難時，記得找輔導老師們協助。

自我探索之旅105/4/23高雄澄清湖

透過戶外教學活動，讓身心障礙學生增加正向人際互動機會，「你當我的眼睛、我當你的腳和耳朵」讓我們彼此透過合作方式，進行兩天一夜的自我探索活動，我們一起挑戰了不可能的任務，有攀岩、滑降、漆彈、營火晚會表演、捏陶等等，學習了時間管理、人際溝通、合作互助等，我發現：原來我是有能力，我可以幫助其他人，我也結交了幾位好朋友。謝謝老師們！辛苦的籌備了兩個月，但讓我們很快樂且畢生難忘。

同儕輔導



輔導股長研習

105/3/21林森校區表演廳

藉由同儕輔導的支持力量一同來推動友善校園的落實，透過本校四位身障學生生命故事影片拍攝及學生現身分享，讓同儕更能理解與接納不同障礙類別的身障者，請全校的輔導股長一同來擔任班上身障生的夥伴，當身障生有需要幫忙時，可以就近協助他們或是轉介資源教室老師尋求協助。(圖為透過互動的方式引起學習動機)

協同學工會議

105/5/17、6/14

透過協同學會議及座談會，教導該如何協助身障學生，包含正確的態度、協助的技巧、適當的設限與人際互動的技巧等，並透過資深學長姐分享協助的心得與注意事項，讓經驗可以傳承；另外也採取面對面座談方式，討論當遇到協助困境時可以如何具體、適當反應與協助，讓參與的學伴能增能與被賦能，更重要的是被協助的身心障礙同學獲得適當的學習與生活的協助。學員表示：課程後知道自己的定位了，另外，當遇到問題時，也知道該如何做才對。

就業輔導

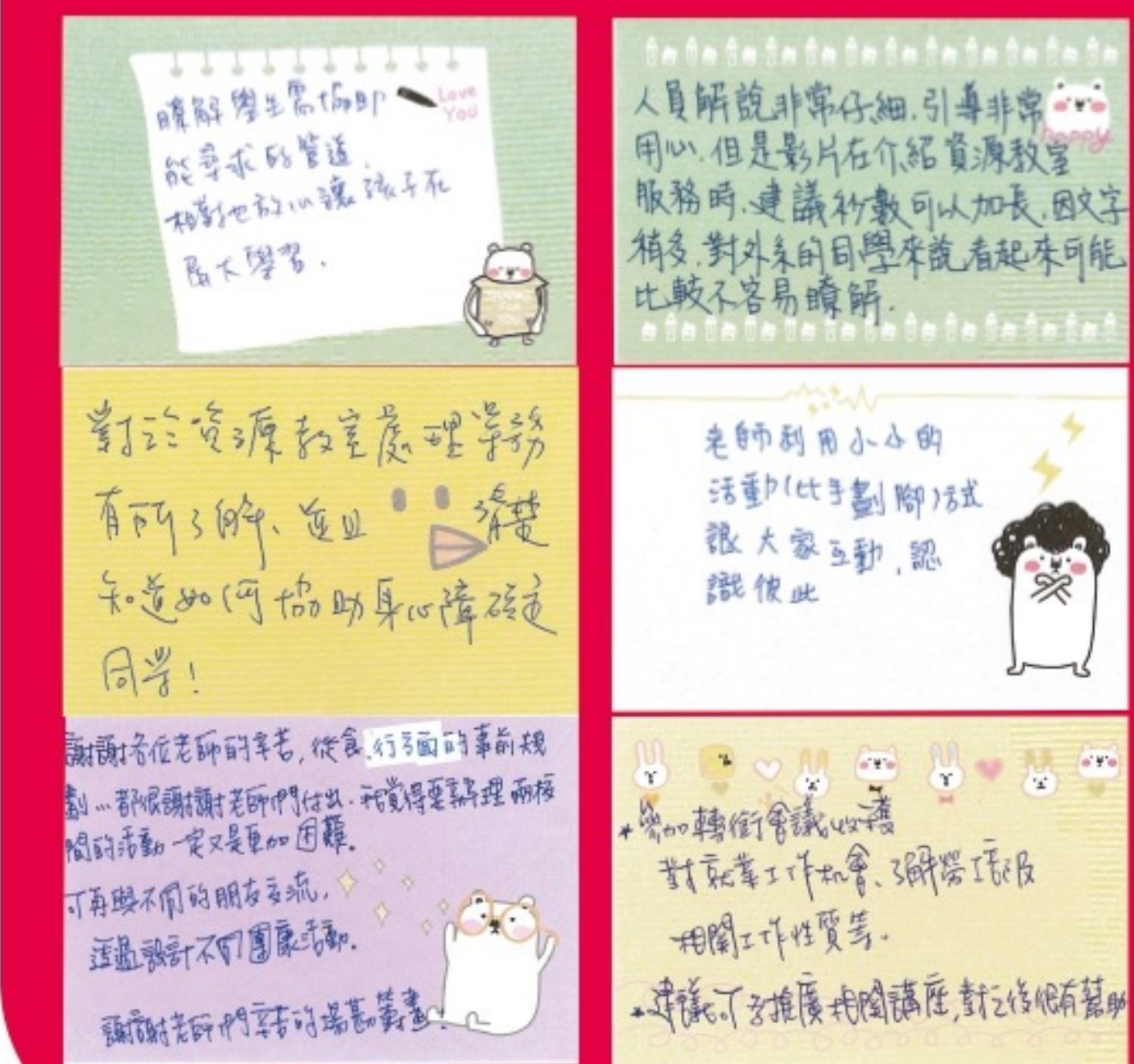
轉銜會議暨生涯講座-履歷與面試技巧105/5/27屏商校區會議室



為了讓高年級與大四畢業學生能及早認識畢業後的就業與生涯資源，例如：身障職訓、求職與職業規劃等資源，特別邀請縣政府勞工處社工員、就業服務站身障就業服務員到本校，與學生面對面進行座談，並進行身障求職的業務介紹；另外，也邀請產業界人力資源顧問、生涯講師，教導在大學如何增能等議題，以及進行履歷自傳的撰寫，並逐一為學生指導與修改。學生表示：謝謝我能提早思考生涯方向，並及早做好準備。



學生回饋區



個案輔導



個案研討與團隊督導會議

105/1/21、5/13、7/13

為確保個案的福祉，促進輔導老師的專業發展，以協助個案適應與面對困境。輔導需要專業的團隊一起成長與支持，當輔導個案遇到瓶頸時，聘請專業督導指導我們，當然，這樣的壓力很大，但我們願意接受督導；我們規劃一年四次的個案研討與團隊督導，將自己遇到的困難、盲點或限制，請專家指導，為的是讓個案能有成長與維護個案權益，增進個案輔導的效能。另外，我們利用寒暑假也辦理增能小團體與參加特教增能研習。謝謝有這麼好的團隊願意一起為了個案來努力，幸福囉！

多元活動

性平講座

105/6/6民生校區輔具教室



在大學兩性議題是必修0學分的科目，雖然這麼重要，但身障學生的兩性交往議題與性議題常常被忽略、隱而不談，而且我們學生之中就有是伴侶的，因此，我們專為資源教室學生辦理此活動，探討性與感情經驗的交流，探討情侶吵架議題、性行為發生、非預期懷孕、墮胎等，引導學生去思考平等溝通情感的經驗，更深入去談伴侶間的價值觀思考、伴侶關係的維持等等。學生表示：從電影主角去談論性與相關議題，覺得比較不害羞、容易去談，有新的學習與收穫是，莫忘彼此尊重對方。

特教週

推廣無障礙友善校園活動-變才無礙105/4/27民生校區中庭



為了讓參與者能理解身障者的身心感受，同理他們的不方便，進而能友善的與他們互動、提供適當與適時的協助，達到落實友善校園的精神，因此，透過海報張貼、影片播放、擺攤相關的動態體驗等形式進行；特別的是，我們也邀請學習輔助犬一同參與宣導，很多同學看到值班的狗狗主動前來參與活動，成功吸引更多學生一起來加入體驗活動。學員體驗後表示：健康真的很幸福，也會願意去協助需要的身障者。