

國立屏東大學特殊教育中心「南屏特殊教育」年刊

第 8 期稿約

「南屏特殊教育」原「屏師特殊教育」創刊於中華民國 90 年 10 月，以提供有關新近特殊教育理念、特殊學生教學及訓練文章之文章發表為目的。凡有特殊教育教學、理念、教材教法、新知介紹、專題研究等相關論述，本刊均歡迎投稿。稿件規定如下：

一、文稿：

- (一) 來稿若為實徵性研究，請包含前言（含文獻探討）、方法、結果與討論、結論、參考文獻。
- (二) 來稿請務必提供電子檔案並列印三份、投稿者資料表及著作授權書之紙本各一份（請用 A4 紙張列印），並加註標點，稿末請註明真實姓名、服務機構、現職、通訊地址、聯絡電話及 E-mail。稿件電子檔中請勿標示作者姓名及服務單位。

二、文長：

來稿之參考書目請依 APA(第六版)格式寫作，每篇以不超過 6,000 字為原則。

三、格式：

請依下列次序撰寫：標題、作者、服務單位及職稱、摘要、關鍵詞、本文、參考文獻。

四、圖表：

圖之標題，請置於圖之下方並置中，圖之編號以圖一表示。
表格標題，請置於表格之上方並置左，表之編號以表一表示。表格內不畫縱向直線，表格上線、底線加粗。

五、註釋：

- (一) 一律採文內註釋，如：
1. 蔡典謨(2004)的研究發現學生及家長都肯定縮短修業年限……。
- (二) 作者群 7 人(含)以上時，每次僅列第一位作者並加等人(et al.)字眼，但在參考文獻中須列出所有作者姓名。
- (三) 凡引述他人之詞句必須加註引號，標明出處及頁碼。引述超過 50 字以上者需單獨成一段。

六、參考文獻：

(一) 書籍

楊淑蘭(2011)。口吃:理論與實務工作。台北:心理。

(二) 期刊

侯雅齡(2010)。科學自我概念之大魚小池效應探究：資優生教育安置方式的思考。教育科學研究期刊，55(3)，61-87。

(三) 編輯的書籍

王瓊珠(2010)。識字教學。載於王瓊珠、陳淑麗主編，突破閱讀困難—理念與實務(129-149 頁)。臺北市:心理。

(四) 翻譯書

黃秋霞等人譯(2006)。學習障礙。(原作者: Bender, W. N.)。台北:心理。

(五) 測驗

吳裕益、侯雅齡(2000)。國小兒童自我概念量表。台北:心理。

(六) 未出版的文獻

蔣傑人(2013)。社會故事對增進國小學習障礙學生社會技巧之成效研究(未出版碩士論文)。國立屏東教育大學特殊教育研究所，屏東市。

(七) 網路訊息

教育部特殊教育通報網(2013 年 6 月 27 日)。101 學年度學前及國教階段身心障礙類原住民子女統計。取自 <http://www.set.edu.tw/sta2/default.asp>

七、審稿

採隨到隨審制度，中心收到稿件後，由當期總編輯委員提供兩位對論文主題專精的國內學者做為評審的人選，並徵求學者同意審稿。

八、截稿日期：

稿件採即到即審，收件後四個星期內回覆審查結果。預計每年十二月出刊。

九、注意事項：

- (一) 中文字型一律採用新細明體，英文字型及數字一律為 Times New Roman 字型。
- (二) 本刊對來稿有刪改權，不願刪改者，請事先聲明；無論採用與否，恕不退稿；請勿一稿兩投；作者見解，文責自負，不代表本刊意見；來稿請一律以真實姓名發表。
- (三) 翻譯稿或演講稿請務必附原作者同意翻譯或發表之文件。文中直接引用他人之圖表者，也請註明出處，並附原作者同意文件。
- (四) 來稿請將全文以 A4 格式列印紙本，連同「投稿者基本資料表」、「國立屏東大學期刊作者聲明暨著作權讓與書」各一份，寄交本中心，相關表單請逕至本中心網站資料下載處下載使用。
- (五) 經審查後如需修改，即行通知作者，作者請於時限內依審查意見完成修改(修改文稿字數以原投稿字數增減 300 字為限)，並將修改後文稿電子檔 e-mail 至本中心，再由編輯委員會決定是否刊登。
- (六) 來稿一經刊登，著作財產權歸本刊所有，本刊有權上網公告供學術研究參閱。
- (七) 來稿請於投稿信封袋封面書明『投稿「南屏特殊教育期刊」』字樣，寄至 900-03 屏東市民生路 4 之 18 號，「國立屏東大學特殊教育中心」收。
- (八) 本中心聯絡電話 08-7663800 轉 29003；e-mail 帳號：npuesp@gmail.com。

國立屏東大學特殊教育中心
敬啟